



# 天津医科大学

基础医学一级学科

博士学位授权点建设年度报告

2023年3月

## 一、总体概况

基础医学院始建于1952年，前身为医疗系、基础医学部，1996年底天津医学院基础医学部与原第二医学院临床医学系合并后更名为基础医学院。

### （一）学位授权点基本情况

天津医科大学基础医学学位授权点具有悠久的历史，1986年微生物学被批准为二级学科博士学位授权点，2003年免疫学被批准为二级学科博士学位授权点，2006年基础医学被批准为一级学科博士学位授权点。2011年自主设置医学生物化学与分子生物学和医学细胞生物学两个二级学科博士学位授权点，2013年自主设置医学生理学二级学科博士学位授权点，2015年自主设置医学遗传学二级学科博士学位授权点。2003年被批准设立基础医学博士后科研流动站，形成了从本科、硕士到博士完整的高层次人才培养体系。

### （二）学科建设情况

基础医学学科始建于1951年，初期便汇聚了著名医学专家朱宪彝、金显宅、郑武飞及任中原等一大批著名专家学者。1978年恢复研究生招生制度，对接“健康中国2030”战略，围绕肿瘤、心血管疾病、感染和免疫性疾病等开展了新型疫苗研发、蛋白质修饰和信号转导、肿瘤发生发展分子机制、分子标志物及靶向治疗药物、表观遗传学调控、自身免疫疾病的发病机制以及病原生物的基因组学等相关研究。已经形成了“一二三”学科发展特色，即“一个导向”，以服务国家重大需求为导向，建立了特色鲜明的学科方向，在重大传染病和重大疾病的研究中取得了系列成果，如新冠疫情期间开展疫苗研发等应急科研攻关。“两个融合”，即学科交叉融合，基础与临床融合。开设跨学科课程，建立基础医学研究中心，打造医药+X多学科交叉平台，实施卓越人才计划。整合天津医科大学、南开大学、北京大学、卡罗林斯卡分子医学研究中心优势学科成立医学表观遗传学协同创

新中心。实施“双聘”计划，与临床医院互聘人才。“三个突出”，即突出人才培养、突出社会服务、突出成果转化。开设基础医学专业（朱宪彝班），现为天津市优势特色专业，每年招收 20 人，采用本硕博一体化培养模式，实施全程导师制，人才培养成效显著，为我国拔尖创新人才培养，提供了“天医”方案。基础医学作为临床医学人才培养的重要组成部分，为全国及天津市卫生系统培养大量优秀的医务和科研工作者，涌现出郝希山院士、顾瑛院士、尚永丰院士等杰出医学人才。成立科技成果转化中心，将疫苗、抗肿瘤药物等一批成果进行转化。

### （三）研究生培养基本情况

#### 1. 培养目标

基础医学是现代医学的基础、是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的自然科学。其研究的关于人体的健康与疾病的本质及其规律为其他所有应用医学所遵循。本学科培养具有扎实医学理论知识，具备科学研究创新实践能力和医学教学潜质，拥有国际视野和家国情怀，德智体美劳全面发展的复合型拔尖人才，以培养研究生具有科学精神、创新能力、熟悉基础医学与生命科学基础知识和科学人文素养为主要目标。通过学习及科研训练，提升学生的事业心及团队精神；让其具备自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能，熟悉本学科及相关学科的最新研究进展及发展趋势，具有独立从事科学研究工作能力，熟练掌握英语，能阅读本学科及相关学科的外文资料并具有一定的听说读写能力。

#### 2. 培养方向

基础医学一级学科学位授权点目前在人体解剖与组织胚胎学、免疫学、病原生物学、病理学与病理生理学、医学细胞生物学、医学生物化学与分子生物学、医学生理学和医学遗传学等 8 个二级学科招收博硕士研究生，各培养方向均形成各自的学科特色，具有一批结构合

理、水平较高的学术团队。各二级学科均有科学系统的培养方案，且定期修订。

### 3. 毕业与学位授予

学生毕业后，可到医疗单位、学校及科研院所、企业等从事教学、科研、健康服务等领域工作。根据《天津医科大学关于研究生在学期间学术成果认定的指导意见》，制定了《天津医科大学基础医学学位评定分委员会关于研究生在学期间学术成果认定实施细则》。依据《天津医科大学学位授予工作细则》，学位申请人员通过硕士学位和博士学位的课程考试及其他规定的各种考核，通过学位论文答辩，成绩合格，达到学校学位评定委员会与基础医学学位评定分委员会规定的学术水平，方可授予学位。

2022 年本学位点授予学位 114 人，其中博士 40 人，硕士 68 人，同等学力申请硕士学位 6 人。各专业授予学位情况如下：

表 1-1 研究生授予学位情况统计

专业	授予学位人数		
	博士	硕士	同等学力硕士
人体解剖与组织胚胎学	2	6	0
免疫学	10	15	3
病原生物学	2	9	2
病理学与病理生理学	4	12	1
医学生物化学与分子生物学	7	16	0
医学细胞生物学	3	2	0
医学生理学	8	5	0
医学遗传学	4	3	0

### 4. 师资队伍

通过人才引进和师资培养，师资规模不断扩大，人才结构不断优化，本学科已形成了有较强竞争力的学科群体和研究团队。基础医学

一级学科博士学位授权点现有研究生指导教师 103 人，其中博导 64 人。从年龄结构看，博导年龄主要集中在 41-50 岁，占比 45.31%，硕导年龄主要集中在 41-50 岁，占比 43.59%；从导师职称看，博导全部为正高级职称，硕导正高级职称占比 46.15%。

表 1-2 导师年龄结构分布

	40 岁及以下		41-50 岁		51-60 岁		60 岁以上	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
博导	12	18.75	29	45.31	18	28.13	5	7.81
硕导	9	23.08	17	43.59	13	33.33	0	-

表 1-3 导师职称结构分布

	正高级职称		副高级职称	
	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
博导	64	100	0	-
硕导	18	46.15	21	53.85

学院现有长江学者奖励计划特聘教授 2 人、长江学者奖励计划青年学者 4 人、国家杰出青年科学基金 9 人、国家优秀青年科学基金 6 人、国家卫生计生突出贡献中青年专家 2 人、百千万人才工程国家级人选 7 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 6 人、天津市授衔专家 1 人、天津市青年拔尖人才项目 5 人、天津市特聘教授 17 人、天津市特聘讲座教授 3 人、天津市特聘青年教授 2 人、天津市 131 创新团队带头人 3 人。

### 5. 研究生规模

基础医学一级学科学位授权点本年度录取研究生 136 人，其中博士 44 人，硕士 92 人。报考研究生 288 人，其中博士 71 人，硕士 217 人，总报录比 2.12: 1。各专业报录情况如下：

表 1-4 研究生报录情况统计

专业	报考人数			录取人数		
	合计	博士	硕士	合计	博士	硕士
人体解剖与组织胚胎学	6	2	4	7	1	6
免疫学	32	19	13	34	13	21
病原生物学	43	5	38	9	2	7
病理学与病理生理学	128	12	116	26	6	20
医学生物化学与分子生物学	23	13	10	28	10	18
医学细胞生物学	15	11	4	11	3	8
医学生理学	41	9	32	15	8	7
医学遗传学	0	0	0	6	1	5

学位点现有在学研究生 398 人，其中博士 140 人，硕士 258 人。  
各专业在学情况如下：

表 1-5 在学研究生情况统计

专业	博士在学人数	硕士在学人数
人体解剖与组织胚胎学	2	15
免疫学	42	56
病原生物学	11	26
病理学与病理生理学	15	54
医学生物化学与分子生物学	28	55
医学细胞生物学	17	18
医学生理学	20	17
医学遗传学	5	17

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、高校思政会议精神，秉承“德高医粹、求真至善”的育人理念和价值追求，坚持“三全育人”、“五育并举”，构建“大思政”理念下具有时代特色、专业特点的思政教育体系。

### （一）拓宽育人渠道，构建文化育人体系

以天津市爱国主义教育基地-天津医科大学朱宪彝纪念馆和生命意义展厅、校史馆为依托，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、开展爱国主义教育，彰显和弘扬老一辈医务工作者的无私奉献精神，教育和启迪年轻一代学子。开展研究生学术论坛、筑梦沙龙等特色品牌活动。开设以老校长名字命名的本硕博连续培养模式基础医学专业“朱宪彝班”，激励学生矢志弘扬朱宪彝精神。

### （二）创新网络思政，压实宣传阵地建设

大力开展网络思政，增强时代感吸引力，抓严抓实意识形态阵地。抓住时事热点，做好价值引领，用新媒体思维讲好思政故事，引导学生提升网络文明素养。抗击新冠肺炎疫情期间，开展立体网络宣传，推送科学防范、一线事迹、志愿典型等内容，组织学生学战“疫”微党课，引导学生充分感受家国情怀和医者使命。

### （三）党建示范引领，统筹推进思政工作

高度重视基层党支部建设，落实落细支部建设要求，坚持以党建带团建，以优秀的组织建设促进学生成长成才。通过领导干部讲党课、创新党日活动等方式，扎实开展党的二十大精神学习教育和“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践活动工作，提高理论水平，激励奋进作为。疫情防控期间，深入开展爱国主义教育，召开主题党课，强化学生的责任担当。研究生支部获天津市教育系统“创最佳党日”优秀活动荣誉称号一项。

### （四）强化队伍协同，打造全员育人格局

发挥导师、兼职辅导员等各方力量，设置学院-学系（教研室）-导师三级管理体系，进行全员、全程、全方位、多渠道思政教育。严格落实研究生院-培养单位-导师协同育人，师生定期深度交谈，形成全员参与育人格局。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）加强课程建设与实施

按照学校要求，基础医学研究生课程学习实行学分制，分为学位课程（公共必修课、专业必修课）和非学位课程。学术型博士研究生课程总学分不少于 18 学分，学术型硕士研究生课程总学分不少于 25 学分。所开课程有规范的课程设置，有相应的教学目标、教学大纲和教学计划，授课教师严格执行教学计划。本学科主要开设分子生物学实验技术、实验室生物安全防护、分子生物学工作基础、细胞信号转导的分子机理、病毒-分子生物学工具与疾病、临床生物化学、中枢神经解剖学、组织培养实验技术、RNA 干扰：原理与应用、科研技能拓展、高级免疫学、病理生理学、干细胞生物学、医学英语、病理学、生理学与临床等近 20 门课程，涵盖必修课、选修课，面向学校博、硕士研究生授课，课程负责人由本学科副高级及以上职称、教学经验丰富的专任教师担任。

加强课程思政，筑牢课堂教学阵地，深化课程思政改革，建立健全教学科研育人体系。将思政教育融入课堂教学，实现有机统一。要求学系（教研室）、课程负责人严格把关课程教学内容。组织各学系（教研室）开展“党的二十大精神进课程、进教材”研究生课程专题集体备课，结合工作实际，开展专题研讨。

#### （二）重视导师选拔培训与师德师风建设

本学科高度重视导师选拔培训与师德师风建设，积极构建机制，加强领导，部署导师遴选与师德建设活动。严把导师遴选第一关，做好师德建设的宣传教育、考核检查、常规管理等工作。组织导师认真



学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知等文件精神，使师德师风建设在制度上有抓手，在行为上有对照，在管理上有规范，做到师德师风教育常抓不懈。

不断完善选人用人机制，加强导师与教师队伍建设，强化职业道德教育，加强业务培训。一是落实导师培训工作，要求导师参加学校组织的各项培训活动，本年度学院组织导师培训共7次，围绕师德师风、导师职责及疫情防控相关要求等进行详细解读。二是依托党支部积极开展师德师风学习教育活动，通过研讨学习、签署承诺书等形式，教育和鼓励教师发扬奉献精神，切实转变工作作风。始终坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，开展师德主题教育，引导教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师；大力宣传师德师风先进典型，宣传全国黄大年式教学团队、天津市师德先进集体和先进个人等先进模范人物的事迹。

### （三）强化科研实践与创新能力培养

为提高研究生的科研实践与创新能力，学校、学院采取一系列措施为研究生参与学术训练提供制度保证和经费支持。

1. 按照《天津医科大学关于研究生参加学术活动的暂行规定》，博士研究生参加学术活动学分不低于8学分，其中个人学术报告不低于3学分。硕士研究生参加学术活动学分不低于4学分。

2. 制定《天津医科大学基础医学院关于博士研究生参加学术活动的暂行规定》，要求博士研究生在学期间，必须由各学系、教研室推荐，参加以下学术活动作学术报告至少一次：基础医学院研究生学术论坛、天津医科大学基础医学卓越人才计划研究生学术论坛、基础医学院学术年会，提升研究生在学术活动中的参与度。

3. 推荐研究生申报天津市研究生科研创新项目，本年度学院研究生共推荐 4 项博士项目和 4 项硕士项目至学校参评；共 2 项博士项目和 1 项硕士项目完成结题；主持在研 5 项博士项目和 5 项硕士项目。同时承办学校天津市研究生科研创新项目（基础组）中期考核与结题评审，为不同学科、专业研究生搭建沟通交流的平台。

4. 每位导师通过课程学习、论文阅读、讨论班等形式对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练。鼓励研究生积极参与导师的科研项目，成为导师科研项目的坚实基础。

5. 科研技术共享平台，常年为研究生开放，有力改善了研究生的学习和科研环境。

本年度研究生以第一作者或共同第一作者在 Molecular Cell、J Clin Invest、Genome Biology、Nature Microbiology 等高水平权威期刊上发表学术论文 60 篇。代表性成果如下：

表 3-1 研究生代表性成果

研究生姓名	通讯作者	论文题目	出版刊物
赵娇, 郭秋识, 包凯文	马帅, 张锴, 石磊	A PARylation-phosphorylation cascade promotes TOPBP1 loading and RPA-RAD51 exchange in homologous recombination	Molecular Cell
王碧晴	蒋宏峰, 艾 玓	Disruption of USP9X in macrophages promotes foam cell formation and atherosclerosis	J Clin Invest
宋艳东	陈宇鹏	cAMP-Induced Nuclear Condensation of CRTC2 Promotes Transcription Elongation and Cystogenesis in Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease	ADVANCED SCIENCE
张杨	尹海芳	Universal immunotherapeutic strategy for hepatocellular carcinoma with exosome vaccines that engage adaptive and innate immune responses	Journal of Hematology & Oncology

王泉燊	邓增钦, 张恒	Structure and function of a bacterial type III-E CRISPR-Cas7-11 complex	Nature Microbiology
包凯文	石磊	LAP2 preserves genome integrity through assisting RPA deposition on damaged chromatin	Genome Biology
王泉燊, 李徐梓超	银行, 张恒	Inhibition mechanisms of CRISPR-Cas9 by AcrIIA17 and AcrIIA18	Nucleic Acids Research
宋丽丽	宓文义, 董城	C-terminal glutamine acts as a C-degron targeted by E3 ubiquitin ligase TRIM7	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America
单效, 胡蓬辉	姚智, 吴英杰, 余秋景	Serine metabolism orchestrates macrophage polarization by regulating the IGF1 - p38 axis	Cell Mol Immunol
刘亚楠	艾玳	Yes-Associated Protein Targets the Transforming Growth Factor $\beta$ Pathway to Mediate High-Fat/High-Sucrose Diet-induced Arterial Stiffness	Circulation Research
全美熹	艾玳	MST1 Suppresses Disturbed Flow Induced Atherosclerosis	Circulation Research
李侃	艾玳 朱毅	SARS-CoV-2 Spike protein promotes vWF secretion and thrombosis via endothelial cytoskeleton-associated protein 4 (CKAP4)	Signal Transduction and Targeted Therapy
耿梦缘	尹海芳	Upregulation of Wilms' Tumor 1 in epicardial cells increases cardiac fibrosis in dystrophic mice	Cell Death and Differentiation
张天野	梁静、陈宇鹏	Nuclear Condensation of CDYL Links Histone Crotonylation and Cystogenesis in Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease	JOURNAL OF THE AMERICAN SOCIETY OF NEPHROLOGY
陈聪	刘静, 石磊, 程涛, 程辉	WDR82-binding long noncoding RNA lncEry controls mouse erythroid differentiation and	Journal of Experimental Medicine

		maturation	
申希琳	石磊, 陈可欣, 李祥春	Scalable batch-correction approach for integrating large-scale single-cell transcriptomes	Briefings in Bioinformatics
王一涵	任继玲, 周东明	6-Valent Virus-Like Particle-Based Vaccine Induced Potent and Sustained Immunity Against Noroviruses in Mice	Front. Immunol
孙璇, 于开源	姚智, 王荃	Enterobacter ludwigii protects DSS-induced colitis through choline-mediated immune tolerance	Cell Rep
肖俊	李龙, 张恒	A C-terminal glutamine recognition mechanism revealed by E3 ligase TRIM7 structures	Nature Chemical Biology
樊亚童	常永生	Forkhead Box i2 Transcription Factor Regulates Systemic Energy Metabolism Via Neuropeptide AgRP	Diabetes

#### (四) 开展学术交流, 激发科研积极性

本学科积极探索与境外高水平大学及科研机构的学术合作, 注重培养学生国际化视野, 加强建立学术联系。积极开展境外学术交流活动, 建立天津市国际科技合作基地、天津-牛津基因治疗联合实验室等, 共同联合培养研究生。

学院注重研究生的学术交流活动, 举办研究生学术论坛、研究生筑梦沙龙、基础医学前沿论坛等品牌学术活动 10 余场, 累计参与 300 余人次, 激发研究生科研积极性。组织师生参加国际、国内会议并作大会报告、壁报交流 45 人次, 其中在 Mayo Clinic's BMB Seminar series、第八届免疫性肾脏病论坛、2022 脂质代谢与器官损害国际学术研讨会、第 82 届美国糖尿病协会国际研讨会 ADA Diabetes Symposium、FIMSA Advanced Immunology 等国际会议作报告 19 人次。

#### (五) 发挥奖助学金育人作用

学校针对研究生教育设立国家级、市级、校级以及社会捐助类等共计十余项奖助学金, 如研究生国家奖学金、天津市王克昌奖学金、

朱宪彝奖学金等。学院成立基础医学院研究生奖助学金评审委员会，对有关研究生奖助学金的重大问题进行决策。各级各类奖助评选工作秉承公开、公平、公正的原则规范、有序进行。基础医学专业研究生奖助覆盖面广，本年度研究生国家助学金覆盖比率为 100%，9 人次获得国家奖学金，3 人次获市级优秀学生，6 人次获校优秀共青团员，7 人次获校优秀毕业研究生，14 人次获得校级优秀研究生（干部），获奖学生学习成绩优异，科研能力显著。

表 3-2 研究生获奖情况统计

奖学金、荣誉称号	本学科获奖名单
研究生国家奖学金	单效、赵娇、包凯文、全美熹、王泉燊、沈鸿儒、杨珂、邓雪芹、赵美晨
市级优秀学生	包凯文、全美熹、赵娇
校级优秀共青团员	哈传博、黎鹰、刘泽宁、王一涵、岳琴、张鋈锐
校级优秀毕业研究生	鲁毅、哈传博、谢英、郑伟伟、阿布都赛米·阿不都热合曼、刘晴、聂紫阳
校级优秀研究生（干部）	黄秋敏、卓越、蒋红梅、赵娇、包凯文、全美熹、张天野、王泉燊、李侃、沈鸿儒、马晴雯、王欣阳、王芮琦、张月瑶

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养

##### 1. 推进招生制度改革，精准选拔优秀人才

按照国家、天津市和学校相关文件要求，坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取，宁缺毋滥”的原则，学院成立复试工作领导小组，各二级学科制定研究生招生复试方案，加强复试的规范化和制度化，充分发挥和规范导师群体在复试选拔中的作用，同时学院规范

化组织初试自命题科目命题工作，不断提高人才选拔质量。规划部署下一年度研究生招生制度改革方案，进一步完善研究生招生选拔机制。

学院制定《天津医科大学基础医学院 2022 年度优秀大学生暑期夏令营实施方案》选拔优秀夏令营学员。通过对基础学科的经费投入，加强教学科研平台建设；持续引进高端人才，充实导师队伍；逐步建立健全研究生培养过程管理；加强学院、学科和导师的宣传等，吸引高质量生源。

## **2. 强化导师队伍建设，全面落实育人职责**

基础医学学科的研究生与导师实行双向选择，形成竞争机制。基础医学学科要求拟招收博士研究生的导师需主持在研国家自然科学基金面上及以上项目或科技部重点项目，或有仍在期限内国家级人才称号，且可支配科研经费不少于 50 万元，以保证研究生培养质量。

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障。学校每年组织针对新聘任研究生导师的培训，学院要求导师在培养过程中严格按照学校相关文件规定执行，严格履行导师“第一责任人”职责，同时搭建平台促进新遴选导师与资深导师的交流，不断地积累经验。本年度基础医学新遴选博导 2 名，新遴选硕导 4 名。推荐吴旭东教授参加天津市优秀青年研究生指导教师评选与卓越青年研究生导师奖励基金评选。

## **3. 重视培养质量保证，健全学位授予程序**

为保证研究生培养质量和学位授予水平，学校建立学位评定委员会学位论文主审等制度，采取博士全部、硕士按比例抽检学位论文进行匿名评阅、全部学位论文进行学术不端行为检测等措施保证学位论文质量；同时学院结合实际情况，制定博士研究生预答辩等制度，进一步完善学位授予质量的监控体系。

根据培养方案与学位授予条件，学科在课程教学、开题报告、中期考核、学位论文撰写、预答辩、答辩和学位授予等研究生培养全过

程加强监控，同时充分发挥导师是研究生培养的第一责任人职责，要求导师对研究生培养进行全方位指导和监督。对无法按期完成学习和研究任务的同学，通过延期毕业、退学等分流淘汰机制保证培养质量和培养标准。本年度本学科共获得天津医科大学优秀博、硕士学位论文 8 人次。

#### **4. 加强优良学风建设，坚守学术诚信道德**

学风是高校文化的重要体现，优良的学风是提高教学质量的根本保证。依据教育部、市教委、学校关于学风建设的文件精神，学院组织开展学风建设宣传教育活动与科研诚信系列讲座，加强学院学术学风建设，引导研究生确立严谨治学的品格，坚守学术诚信、维护学术尊严，掌握学术研究工作的规范，自觉抵制学术不端行为。对违反学术道德的行为严肃处理，以促进学风建设的经常化、规范化、制度化。

本学科研究生学位论文重复率检测覆盖范围 100%，未发现有违背科学道德和学术规范的行为。

#### **5. 设置科学管理体系，提升管理服务质量**

根据《普通高等学校学生管理规定》、《天津医科大学章程》以及《天津医科大学学生管理规定》等文件精神，保障学生在校期间依法享有应有权利。

学院设立研究生管理办公室，各学系（教研室）设立科研、研究生秘书。采取导师负责制，实行学院-学系（教研室）-导师三级管理。同时本年度新增一名专职辅导员、3 名兼职辅导员，研究生每个年级配备一名兼职班主任，补充管理力量，充分利用邮件、微信群等网络资源及时发布信息、部署工作、收集反馈信息等，实现了管理工作的科学化、规范化、专业化和信息化。

为充分发挥党建引领学科发展作用，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，适应学校“双一流”建设与学科发展需要，进一步完善人才培养体系，不断推进研究生教育管理工作质量

提升，本年度学院党委反复酝酿研究，打破原有以年级为单位设置党支部的固有模式，将支部设置在学系、学科，纵向成立10个研究生党支部，旨在助推支部党建工作与科研工作、学科建设紧密结合，形成更为精细的人才培养机制，同时聘请六位老师担任研究生党建导师，形成更为完善的研究生管理体系，充分提升管理服务质量。

## 6. 协助做好职业规划，提升就业竞争力

为加强学生就业发展，学校定期开展就业指导讲座与招聘会，学院领导高度重视，开展就业教育专题讲座，面向学生召开推动工作会2次，每周召开就业专项工作会议，与广州昂科免疫生物技术有限公司、北京寻因生物科技有限公司等多家企业深入开展访企拓岗，助力毕业生就业工作。学院及时精准推送各类招聘信息，对毕业生就业情况全面摸底、分类指导，做好“一生一策”，导师充分了解并关注学生就业心理问题，鼓励毕业生转变就业观念、调整就业心态预期，提升就业竞争力。同时，根据学生职业发展期望，帮助毕业生做好职业规划，以提高求职服务的有效性，从而提升就业质量。本年度研究生就业率94%，较去年实现大幅提升，主要去向为高校、医疗单位、企事业单位等。

表 4-1 研究生就业情况统计

层次	毕业人数	就业人数	就业率	就业去向占比			
				高等教育单位	医疗卫生单位	企业	其他
博士	39	38	97%	37%	53%	5%	5%
硕士	66	61	92%	38%	38%	18%	6%

## （二）教学成果及师资队伍建设



为了贯彻落实学校“双一流”建设部署，深化医教协同，推进内涵式发展，鼓励交叉研究与学科融合，促进人才合理流动，优化资源配置，结合学院人才队伍建设及学科发展实际，引进9名博士（后）来院工作，充实青年人才队伍，2人入选国家级青年拔尖人才，1人入选火炬计划，2人入选天津市特殊支持计划青年拔尖人才。加强学科建设，构建人才队伍，指导、参与学科建设工作，充实教师队伍建设，提升专业建设水平与学院整体影响力。本年度本学科专任教师参与的3门课程获推荐参加国家级一流本科课程评选，1门课程获评校级一流本科建设课程。获批国家级规划教材主编4人、副主编6人，13人次参编国家级“十四五”规划教材。获得全国教师教学创新大赛天津赛区二等奖1人、三等奖1人。获得天津市教学成果特等奖1项，并推荐参评国家级教学成果奖，获得校级教学成果一等奖2项、二等奖3项。学院获评天津医科大学首批课程思政示范学院。

### （三）国际交流合作

紧密围绕“十四五”发展规划，多措并举，采用“走出去与请进来”相结合、“线上与线下”相结合，学院稳步推进国际交流合作。鼓励和创造条件让学生参加境外学术交流，学院与英国剑桥大学、美国密歇根大学、奥克拉玛大学、匹兹堡大学、佐治亚大学、加拿大多伦多大学、马尼托巴大学、芬兰坦佩雷大学、瑞典卡罗琳斯卡皇家医学院等国际知名院校有密切的科研合作关系。本年度2名博士研究生在美国进行联合培养，学科优秀博士生、硕士生参与国际课题合作研究以及参加国际学术会议并做口头报告等14人次，及时掌握国际合作与交流实时资讯，培养师生国际化意识，不断提高学科国际影响力。

### （四）科学研究与实验室建设

基础医学学科重视专任教师及研究人员科研能力的培养及提升，鼓励教师积极申报科研课题。本年度学院获得国家自然科学基金42项，其中杰出青年科学基金1项，重点项目1项，面上项目22项，

青年项目 13 项，获资助经费 2907 万元。获得省部级项目 10 项，其中 2 项为海河实验室揭榜挂帅项目，经费达 840 万元。与企业签订横向项目 9 项，横向科研经费额为 215 万元。此外，本年度获得外单位科研合作经费拨款 681 万元。学院总计获得横向科研经费 896 万元。发表论文总数 162 篇，其中以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 151 篇，10 分以上高水平论文 56 篇。获得省部级奖项 3 项。包括霍英东教育基金会高等院校青年科学奖 1 项、天津市科技进步奖二等奖 1 项（参与）、天津市科技进步奖三等奖 1 项（参与）。全年获得 8 项发明专利。完成 1 项科研成果转化，转化金额为 20 万元。

学院目前拥有 1 个教育部重点实验室、4 个天津市重点实验室、2 个天津市国际合作基地。按照天津医科大学重点实验室建设推动工作会要求，通过规范化管理、加强能力建设、扩大开放程度，加大重点实验室的建设力度，增强发挥其在学科交叉、原始创新方面的组织作用。本年度与天津市血液病研究所联合申报国家重点实验室。建成天津市免疫学研究所以及天津医科大学结构生物学中心。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展情况

按照《天津医科大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》等文件要求，自 2020 年 11 月起成立自评工作领导小组。严格按照全校统筹规划要求积极开展评估工作，结合学位授权点抽评要素，制定本学位授权点的自我评估实施方案、人才培养标准及合格评估指标体系，并报校学位评定委员会批准。随后开展评估工作进行全面检查，着眼于发现问题、解决问题，提出改进措施，分阶段开展自我诊断式评估工作，目前已于规定时间完成《学位授权点建设年度报告》和学位授权点基本状态信息填报。

存在问题如下：在深化新时代教育评价改革与加快医学教育创新发展的新形势下，学科总体实力与国际先进水平尚有差距；围绕学科

育人根本任务，加快学科交叉融合，完善动态监测与评价方面还有不足；研究生培养国际化水平还不够高，受疫情等因素影响，研究生国际交流比例偏低，交流质量还有待进一步提升。

## （二）学位论文抽检情况

论文抽检制度在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥了重要作用，是检验研究生培养质量和成效的重要手段，2022年度学位论文抽检结果无不合格现象。

## 六、改进措施

以学校办学定位为宗旨，结合专业办学特点，为适应国家经济和社会发展对基础医学发展的要求，本学科将进一步发扬优势，瞄准同学科的国际水准，争创一流，为加快社会主义创新型人才的培养贡献力量。

### （一）优化招生结构，深化招生机制改革

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对研究生教育工作重要指示精神，将推进研究生教育发展同深入学习党的二十大和天津市第十二次党代会精神紧密结合，全面贯彻落实党的教育方针。深化研究生招生制度改革，进一步完善研究生招生选拔机制，健全综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系，精准选拔优秀人才。

### （二）设立交叉学科，培养高层次人才

加强基础医学与临床医学深度融合，设立交叉学科，促进医工、医理等学科交叉融合。在科学政策上，应引导和鼓励从事交叉科学研究；在组织管理上，应特别重视交叉科学的发展，甚至在具体科研项目、课题中，优先支持学科交叉与交叉科学；营造有利于学科交叉和交叉科学发展的环境，形成一种鼓励交叉的学术氛围；要培养能适应学科交叉和交叉科学发展的宏大的科学家队伍，培养高层次创新型、复合型、应用型人才。

### **（三）加强国际交流，提高研究生培养质量**

基础医学学科始终注重人才培养质量，加强国际学术交流，持续推动研究生出国项目，同时积极利用国家留学基金委各种资助项目如“国家建设高水平大学公派研究生项目”等支持学生参与国际交流，提升科研水平与国际意识。积极引进国外优质教育资源，挖掘既有的国际合作基础，加快教育国际化进程，服务“双一流”建设，培养具有国际竞争力的高层次拔尖创新医学人才。