



# 天津医科大学

## 公共管理一级学科 硕士学位授权点建设年度报告

2023年3月

# 目 录

一、总体概况.....	- 1 -
(一) 学位授权点基本情况.....	- 2 -
(二) 学科建设情况.....	- 3 -
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	- 6 -
(四) 研究生导师状况.....	- 6 -
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	- 8 -
(一) 思想政治教育队伍建设.....	- 8 -
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	- 9 -
(三) 校园文化建设.....	- 10 -
(四) 日常管理服务工作.....	- 10 -
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	- 11 -
(一) 课程建设与实施情况.....	- 11 -
(二) 师德师风建设情况.....	- 12 -
四、研究生教育改革情况.....	- 13 -
(一) 人才培养.....	- 13 -
(二) 组织教学基本功竞赛, 提升导师队伍带教水平.....	- 14 -
(三) 科学研究.....	- 14 -
(四) 传承创新优秀文化.....	- 14 -
(五) 国际合作交流.....	- 15 -
五、教学质量评估与分析.....	- 15 -
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	- 15 -
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	- 17 -
六、改进措施.....	- 17 -
(一) 深入凝练学科方向, 凸显学科特色优势.....	- 17 -
(二) 依托本学科两大社会服务平台, 精准做好咨政服务.....	- 17 -
(三) 整合教学科研资源, 激活创新潜能效能.....	- 17 -
(四) 加强教育教学基本建设.....	- 17 -
(五) 加强交流合作, 扩大学科影响.....	- 18 -

## 一、总体概况

天津医学院卫生系始建于1979年，1995年更名为天津医科大学公共卫生学院。1981年获得营养与食品卫生学二级学科硕士学位授权点，1984年获得流行病与卫生统计学二级学科硕士学位授权点，流行病学及营养与食品卫生学是国家首批硕士点授权单位；1998年获得劳动卫生与环境卫生学二级学科硕士学位授权点；2006年获得公共卫生与预防医学一级学科硕士授权点；2006年获得流行病与卫生统计学二级学科博士学位授权点；2011年获得公共卫生与预防医学一级博士学位授权点，2012年获得公共卫生与预防医学一级博士后流动站资质。

天津医科大学公共卫生与预防医学学科是“211工程”三期重点建设学科和天津市重点建设学科。现有公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点和一级学科硕士学位授权点，一级学科博士后流动站；公共管理学科一级硕士学位授权点，公共卫生专业硕士学位授权点，应用统计学专业硕士学位授权点；2015年通过了教育部学位与研究生教育发展中心的公共卫生专业学位授权点专项评估，受到广泛好评。公共卫生与预防医学二级学科博士学位授权点6个（流行病与卫生统计学，营养与食品卫生学，劳动卫生与环境卫生学，儿童少年卫生与妇幼保健学，卫生毒理学，天津医科大学自主设置的卫生事业管理学博士学位授权点），二级学科硕士学位授权点6个。

天津医科大学公共管理专业依托公共卫生与预防医学学科支撑建设，于2011年获批为公共管理一级学科硕士学位授权点，2012年获批自主设置卫生事业管理学博士授权点。自上世纪90年代以来，我校先后为社会培养了十余届（总计281名）卫生事业管理方向在职研究生课程班学员，毕业学员活跃在各级医疗机构、疾病预防控制机构、卫生监督机构等部门，从事卫生行政管理工作，现已成长为卫生事业管理的骨干力量。2006年起，学校开设公共事业管理（卫生事业

管理方向)本科专业,同年,在天津医科大学预防医学一级硕士点下设立社会医学与卫生事业管理二级学科硕士点。2011年,公共事业管理(卫生事业管理方向)本科专业获天津市战略性新兴产业相关专业。

为深入推进新医科建设,推动医学教育改革创新,加快高水平公共卫生学院建设,教育部发布《教育部办公厅等四部门关于开展高水平公共卫生学院建设的通知》。2022年7月,天津医科大学被教育部认定为高水平公共卫生学院建设高校。高水平公共卫生学院建设是贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,落实党的教育方针,落实国家关于加快医学教育创新发展的具体举措。公共卫生学院社会医学与卫生事业管理专业硕士点将积极培养更多能够解决公共卫生实际问题人才,提高疾病防控和公共卫生领域科学研究水平,更好地服务国家公共卫生体系建设和人类卫生健康共同体建设。

### **(一) 学位授权点基本情况**

#### **1. 培养目标**

培养适应我国卫生健康事业改革与发展,德、智、体、美、劳全面发展,重点面向基层,为卫生健康事业管理服务的应用型高级专门人才;培养热爱祖国、品学兼优、遵纪守法,具有为发展我国现代卫生健康事业,为人民健康服务献身的精神,具有严谨的科学作风和良好职业道德的人才;培养熟悉我国卫生健康工作方针、医疗卫生制度和政策法规,掌握现代化管理理论与技能,具备基本医学和预防医学知识,掌握一定社会人文知识的专业人才;培养具备参与卫生管理决策与操作及调查研究,解决实际问题能力的实践性人才。

#### **2. 研究生在学期间发表学术成果规定**

学校制定了《天津医科大学关于研究生在学期间发表学术成果认定的指导意见》(津医大政发〔2021〕28号),对研究生在学期间发表学术论文规定如下:在学期间以第一作者在具有国际影响力的专业期刊发表英文学术论文1篇;或以第一作者在中华系列期刊或中文核

心期刊发表学术论文 1 篇；或以独立第二作者在具有国际影响力的专业期刊发表英文学术论文 1 篇，且第一作者第一署名单位为天津医科大学某学院/医院/实验室/研究所。以第一作者身份在国际学术会议主办方出版的会议论文集上发表 1 篇英文论文摘要，可替代学术论文 1 篇，参会时间应为在学期间。

## **(二) 学科建设情况**

### **1. 培养方向**

本硕士学位授权点在 2022 年底研究生导师遴选基础上，进一步凝练学科研究方向：

#### **(1) 方向一：卫生政策与健康研究管理研究方向**

研究政策尤其是公共卫生政策制定、政策执行和政策效果评估等公共政策过程环节，探索有关公共政策的规律，为保证政府公共政策质量提供支撑。研究卫生领域中的突出矛盾和主要问题。

以人群健康政策与管理研究为主线，开展卫生管理和卫生政策的创新性、前沿性理论研究和应用研究，服务社会发展和政策制定与优化，成为政府部门开展重大卫生政策研究和政策咨询的主力。

#### **(2) 方向二：医院管理与医疗保障研究方向**

围绕公立医院改革中的痛点、难点问题，重点开展包括公立医院薪酬与绩效管理、职业心理卫生与人力资源管理以及健康产业发展等相关研究。

研究社会医疗保障体系中社会医疗救助、社会医疗保险、商业医疗保险、疾病防控和卫生应急等多个子系统和保障层次问题。从公平与效率出发，重点研究医疗保险的公平性、医疗保障水平、医药费用控制、城市贫困人群医疗救助以及农村多层次医疗保障等重点与难点问题，以丰富医疗保障理论体系，并为决策层和管理层提供咨询参考。

#### **(3) 方向三：卫生法治与伦理研究方向**

围绕卫生法治重大力量和实践问题开展相关研究，为天津市及至

全国医事卫生立法、执法、法制监督和法律服务提供理论支持和实务指导。针对“医事法学教育教学”“医事争议的防范与处理”“公共卫生管理与法制机制”“医药卫生立法”“大数据时代数据生命医学伦理学”“突发重大公共卫生事件防控的法治体系”等重点领域开展研究。

#### **(4) 方向四：医学教育管理研究方向**

医学教育研究旨在通过医学教育及管理的研究，为教学改革和发展提供理论依据。研究内容涉及教育教学理论探讨、医学教育培养体系研究和教学评价研究等。

## **2. 教学科研支撑**

公共管理一级硕士点依托公共卫生与预防医学学科建设。公共卫生与预防医学学科设有一级博士后流动站，是“211 工程”三期重点建设学科，二级学科营养与食品卫生学是天津市高等学校“十二五”综合投资建设学科，预防医学专业为天津市品牌专业，卫生事业管理本科专业为天津市战略新兴专业。现有国家预防医学教学团队，国家预防医学实验教学示范中心，天津市预防医学教学创新团队；国家级精品视频公开课 1 门，国家级精品课程 1 门，天津市精品课程 3 门；成立了天津医科大学慢性疾病综合防控协同创新中心、天津医科大学营养流行病学研究所。

#### **(1) 基础设施情况**

目前学校本部共有 62 间公共教室，7 个机房，69 间多媒体教室，面积为 33964m<sup>2</sup>。学院拥有 5 个多媒体教室，3 个研究生学习工作室，可供研究生科研学习使用。研究生工作室环境良好，共 125 个座位，内设空调、网络接口，为学生提供了良好学习条件。各实践基地分别建设了多间不同规模的多媒体教室、示教室、讨论教室以满足专业教学需要。

天津医科大学图书馆馆舍面积 1.69 万平方米，阅览室面积 0.59

万平方米，阅览座位数 2024 个。在资源建设方面，不仅注重数量，而且更注重质量。天津医科大学纸质图书馆藏 121 万册。在电子资源方面，经过“211 工程”三期和“中央财政支持地方高校发展专项资金”的建设，目前学校所拥有的可供科技查新使用的网上国内数据库和国外数据库 126 个。天津地区的资源共享建设为我校科技查新工作提供了有效补充，目前在天津高校图书馆资源共享的基础上，我校实现了与天津市教育、文化、科研系统 26 所学校、单位图书馆的馆际互借互阅。

## （2）实验教学科研平台

天津医科大学预防医学实验教学中心成立于 1998 年，于 2001 年被评为天津市普通高等学校达标实验室；于 2009 年被批准为国家级实验教学示范中心建设单位；于 2012 年被批准为天津市普通高等学校实验教学示范中心。中心属校、院两级管理。

目前实验室用房面积有 2000m<sup>2</sup>，仪器设备固定资产达到 2600 万元，投入运行的大型仪器超过 40 台，用于硕士研究生课题研究的实验教学共享平台。

学院还专门设计了公共事业管理模拟实验室和医学数据统计处理实验室，内设百余台联网计算机和中心处理器。

## （3）实践基地建设情况

现有 5 个研究生培养专业实践基地，包括天津市疾病预防控制中心、天津市卫生监督所、天津市妇女儿童保健中心、天津医科大学总医院健康管理中心和天津市医疗服务评价和指导中心。

专业设有天津医科大学第二附属医院、天津医科大学肿瘤医院、天津医科大学代谢病医院、天津市第四中心医院、天津市疾病预防控制中心和天津市河北区疾病预防控制中心 6 个公共管理本科专业实习基地；设有天津市传染病医院、天津市第二医院 2 个公共管理专业临床基地。天津医科大学各大学医院、附属医院、教学医院及各预防

医学基地为卫生政策研究、医院管理研究、医疗保障研究提供了良好的平台。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

目前，本学位授权点共有在读硕士生 9 名。

2022 年，学位点共招收 7 名硕士研究生，其中，2 名为推免生，2 名为统招生，3 名为同等学力研究生。

2022 年，毕业硕士研究生 8 人，其中，授予硕士学位 6 人，攻读硕博连读 2 人（硕博连读不单独授予学位）。授予硕士学位 6 人中，5 人当年就业，均在医疗卫生机构就职，1 人为同等学力研究生，回派出单位工作。

### **（四）研究生导师状况**

#### **1. 研究生导师与专任教师队伍**

2022 年 12 月，公共管理专业完成新一轮导师遴选工作，新增本专业硕士生导师 14 人，现有硕士生导师 19 人，研究生导师均具有博士学位；专任教师 9 人，其中，教授 3 人，副教授 4 人，讲师 2 人。45 岁以下教师 5 人。

#### **2. 科学研究**

##### **（1）在研科研项目情况**

2022 年，公共管理学科在研科研项目 6 项（纵向 5 项，横向 1 项），科研经费共计 330.5 万元。其中国家自然科学基金重点国际合作项目 1 项、青年项目 2 项、国家社会科学基金一般项目 1 项、天津市教委科研计划项目（自然科学）一般项目 1 项、横向课题 1 项。



表 1 公共管理学科在研科研项目情况

主持人	科研课题题目	项目来源	起止期限	批准经费 (万)	已到账 经费 (万)
王耀刚	“移动互联+”导向的中老年心肺疾病关键风险识别、防控策略优化与健康医疗管理	国家自然科学基金重点国际合作项目	2020.01 ~ 2024.12	220	220
杜灼	紧急医学救援队人力资源拼凑对救援能力成熟度的影响及其提升对策研究	国家社会科学基金一般项目	2019.07 ~ 2024.09	20	19
闫婧	亲代叶酸缺乏对大鼠子代神经发育的影响及端粒作用机制研究	国家自然科学基金青年基金项目	2021.01 ~ 2023.12	24	24
张馨予	区域慢病负担及影响因素辨识与卫生资源精准配置研究	国家自然科学基金青年项目	2020.01 ~ 2022.12	20.5	20.5
闫婧	基于基因多态性孕妇叶酸补充对婴幼儿神经发育作用的出生队列研究	天津市教委科研计划项目 (自然科学) 一般项目,	2019.12 ~ 2022.11	6	6
闫婧	叶黄素酯干预对小学生眼部健康的作用研究	汤臣倍健营养科学研究基金项目	2021.01 ~ 2023.01	40	20

## (2) 科研论文发表情况

2022年,本专业硕士研究生共发表论文14篇,其中,以第一作者/共同第一作者发表中科院1区SCI收录论文2篇,以共同作者参与发表中科院2区SCI收录论文3篇;以第一作者发表北大中文核心期刊论文9篇。公共事业管理专业专任教师作为第一作者/通讯作者累计发表科研论文38篇,其中,SCI收录26篇。

### （3）学生创新成果

2022年3月，研究生二年级孙华君同学的科技创新成果——《风口上的家庭医生：意义与前途——基于中国六省市家庭医生签约服务的现场调研》，参加全国第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获得全国二等奖、天津市特等奖。同时，因连续两年入围全国终审评审，还被授予“累进创新专项奖”（政策施行类）。两年中，孙华君同学实地调研了云南省、河南省、海南省、北京市、天津市和上海市等六省市家庭医生签约服务情况，召开座谈会十余次，累计走访了300余家基层医疗卫生机构，在《中国卫生政策研究》、《卫生经济研究》、《中国公共卫生》和《中国人口报》等期刊报纸发表文章45篇，研究主要成果还获得天津市高校智库优秀决策咨询成果二等奖1项。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2022年，社会医学与卫生事业管理学研究生党支部以制度明晰党建工作要求，严格党员发展流程，积极分子推优1人，新发展预备党员1人。

### （一）思想政治教育队伍建设

《教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见》中指出，研究生导师为学、为人产生着重要影响，是研究生德育工作的重要力量。依据《关于深化研究生教育的意见》（教研〔2013〕1号），学院在研究生指导教师工作职责中明确研究生指导教师是研究生思想政治教育工作的首要责任人，导师以自身表率作用言传身教，教育和引导研究生树立正确积极的世界观、人生观和价值观，进行爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育，通过及时了解研究生的思想动态做好研究生的政治思想工作。同时，学院研究生管理人员在日常工作中与研究生有较为密切的联系，通过建立微信工作群，能较为及时地了解研究生动态，掌握其思想状况和诉求，能与研究生导师及

研究生院保持信息及时沟通，是研究生思政工作的重要补充。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

研究生群体作为高等教育人才培养的最高层次，是学习和践行社会主义核心价值观最积极、最活跃和最有引导作用的群体。为切实坚定研究生理想信念，加强社会主义核心价值观教育，以研究生党支部以及党小组为单位进行相关主题学习教育以及实践活动等。

### **1. 增强理想信念教育，引导研究生树立正确价值观**

2022年，先后组织研究生党员开展“迎盛会、铸忠诚、强担当、创业绩”主题学习宣传教育实践，集中学习《十九届六中全会精神》、《习近平在庆祝中国共青团成立100周年大会上的重要讲话》《习近平治国理政》、《中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央委员会报告的决议》、《中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议》、《中国共产党第二十次全国代表大会关于《中国共产党章程(修正案)》的决议》等，观看《坚持总体国家安全观 维护管家安全》讲座、中国共产党天津市第十二次代表大会开幕式、《习近平的师生情》等并分享心得体会，结合具体案例进行主题探讨；开展学习宣传贯彻党的二十大精神等主题党课学习以及组织生活会，增强研究生对党的思想认同、政治认同、情感认同。

### **2. 开展实践活动，培养和践行核心价值观**

紧紧围绕学习贯彻中国共产党第二十次全国代表大会精神等活动，深入开展爱党、爱国主题实践教育系列活动，激发师生对祖国、对党的热爱之情。依托天津医科大学研究生劳动教育与志愿服务实践基地开展研究生志愿服务活动，切实开展“强党性 办实事 促发展”优秀研究生宣讲团进支部系列活动，发挥优秀研究生的引领示范作用，是研究生“资助育人”与“实践育人”相结合的有效探索，让广大研究生在实践中深化对社会主义核心价值观的认识和理解，坚定理想信念。

### **（三）校园文化建设**

注重推动各具特色的校园文化建设，以优良校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园为抓手，积极营造核心价值观引领下的校园文化。

#### **1. 推进研究生素质教育**

关注研究生综合素质全面发展。选派研究生运动员代表参加天津医科大学 27 届运动会；研究生会举办研究生十佳歌手大赛，营造积极向上、百花齐放的校园文化氛围，为研究生们提供一个展示真我风采的舞台，提高研究生的综合素质。

#### **2. 开展学术交流活动，促进学风建设**

研究生院举办研究生学术年会及研究生学术分享交流会，提升研究生科研创新意识与能力，促进师生之间以及各专业研究生之间的互相了解、沟通，增加学术思想碰撞，促进优良学风建设，营造良好科研学习氛围。

#### **3. 结合学校实际，建设校园文化载体**

天津医科大学朱宪彝纪念馆、生命意义展厅建成已成为学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的重要载体。朱宪彝老校长的“三献”精神以及为医学事业捐献遗体者们的无私奉献精神震撼人心，作为天医学子初入校园的第一课和毕业前的最后一课，必将对每一位学生产生潜移默化的影响。

### **（四）日常管理服务工作**

从研究生受教育权利、研究生知识产权保障和研究生薪酬保障制度等几个方面建立研究生权益保障制度。

学院通过网络征集意见、问卷调查等多种渠道，建立了学生反馈的长期管理体系。共收集学生意见数百条，主要涉及教学、实践及就业等方面的信息。学院办公室通过信息整理分类，积极反馈给各相关学系、教研室，信息反馈率 100%，问题解决率达 95% 以上。如根据

学生反馈，研究生工作室全部安装空调、配备了网线，开办了就业指导相关讲座等。

天津医科大学研究生院联合各个学院对学生的满意度进行了调查，包括对教学、培养过程的满意度调查。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

##### 1. 核心课程

根据《天津医科大学学位与研究生教育学分制试行方案(修订稿)》规定，研究生课程分为学位课程与非学位课程；其中学位课分为公共必修课和专业必修课。非学位课程为选修课，可根据科研方向和兴趣爱好，在导师指导下由学生选择。

①公共课：新时代中国特色社会主义思想理论与实践；自然辩证法概论；公共英语；卫生统计学；医学科研方法；

②专业基础课：管理学基础；卫生事业管理学；

③专业课：卫生经济学，医院管理学，卫生监督学，健康教育学。

##### 2. 课程教学质量和持续改进机制——“课程思政”微课建设

课程教学质量评价是教学控制系统决策的前提。质量评价系统为教学质量控制系统提供必要的信息。本学位授权点研究生教学质量评价主要从教学内容、教学态度、教学方法和教学效果进行评价，主要包括对教案、教学内容、教学方法、考核形式等多方面质量监控。

为保证评价体系正常运行，研究生院和公共卫生学院定期进行课程教学质量评价，并建立层级反馈机制，对出现的问题进行整改，保障研究生课程教学质量。

为推进社会医学与卫生事业管理专业“课程思政”教育教学改革工作，深化改革成果，增强信息技术与课堂教学改革的融合，探索多种教学模式，不断提高教学质量，2022年，卫生经济学和卫生事业管理两门课程开展“课程思政”微课建设，为进一步探索课程思政教

学示范模式奠定基础。

思政微课是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或技能点开展的简短、完整的教学活动。授课教师自选讲授课程的相关内容,每个微课有明确的教学目标,完成独立的知识点或技能点的教学。教学内容中要有典型的“课程思政”渗透,能够展示该课程“课程思政”教育教学改革的理念和方法。充分合理运用各种现代教育技术手段及设备,微课时长在 10 分钟左右,简明易懂、短小精悍、特色鲜明。所制作的教学视频图像清晰流畅、构图合理、声音清楚,授课教师均有出镜,能充分展示教师良好教学风貌。

## **(二) 师德师风建设情况**

2021 年,中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》(以下简称《指导意见》),深入落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求,进一步加强党对高校教师工作的领导,完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制,落实师德师风第一标准,着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

本硕士点遵照上级相关文件精神,从以下几个方面将师德师风建设融入硕士点建设与发展轨道之中:

### **(1) 以德立身,用正确思想武装教师头脑**

师德师风建设是对教师队伍的思想建设,既要紧跟党的路线指引,也要依托党的组织保障。学院党委通过所辖党支部对全体教师提供师德师风建设全程指导,并积极参与学校的监督体系建设。党组织在党员生活和日常工作中及时了解全院教师思想动态,切实关心教职工的个人情况。通过师德师风相关政策的学习,全体教师提高了重视程度,统一了思想认识。

### **(2) 以德立学,用创新制度规范学院管理**

师德师风建设是本硕士点发展过程中一项长期工作。为确保师德师风建设工作规范化、常态化，学院实行了一系列举措。首先成立了师德师风建设工作小组，学院党委书记是学院教师思想政治工作的第一负责人，该小组由学院领导班子和教师代表组成，全面负责相关工作；其次，制定导师师德师风规范，将相关内容部署到具体的工作中；第三，将师德师风作为重要指标纳入导师遴选、工作业绩和职称晋升等各项考核中，对师德失范行为具有一票否决的效力。通过上述制度建设和活动安排，促进了师德师风建设工作的有序进行。学院层面，在具体管理实践中能够有章可循，权责清晰；导师层面，在工作中明确了自己的职业道德红线和职业发展路径。

### **(3) 以德施教，用多种活动提升教研质量**

师德师风建设的最终成果要落实在教学科研质量上。学院在教学质量检查中大幅提升师德师风考察比重；在导师、学生教学质量座谈中广泛听取他们对师德师风建设的反馈意见，并且制定具体措施进行完善。在科研工作中，大力支持研究生导师申报各级“课程思政”等课程建设项目。上述举措都切实提高了授课质量，丰富了课程的思想内涵。

## **四、研究生教育改革情况**

### **(一) 人才培养**

#### **1. 组织硕士公开招聘政策宣讲**

为宣传“十四五”人才战略，加快建设高水平人才梯队，促进学科（专业）建设高质量发展，提升医疗、教学综合实力和科研竞争力，践行“党史”学习教育，为研究生办实事而举办的各批公开招聘政策宣讲，宣讲政策给大家提供了解医院科研发展平台和人才培养保障平台的机会，使大家就目前的科研现状和未来发展空间实现对接，使个人发展更具连续性、实用性、有效性。

#### **2. 拓展研究生实践基地**

本学位点与天津市各级医疗机构合作，加强基础建设，优化导师队伍，努力提高教学质量，不断创新合作机制，探索院校合作的新模式、新路径。通过以高度的责任感和使命感推进合作，注重学生实践能力和创新精神的培养，实现医疗、教学、科研工作的全面协调发展。与医疗机构建立合作后，本硕士点可充分利用临床科研资源，发挥专业优势，培养高层次的公共管理专业人才。

## **（二）组织教学基本功竞赛，提升导师队伍带教水平**

组织导师教学基本功竞赛，旨在展示教师风采、切磋教学技艺、交流教学，激发教师投身工作的积极性，对创新教学的理念创新、方法改进以及教学质量提高均有促进作用。

## **（三）科学研究**

### **1. 组织研究生学术年会**

每年 11 月份组织研究生学术年会，提升研究生科研创新意识与能力，促进师生之间互相了解、沟通，增加学术思想碰撞，促进优良学风建设，营造良好科研学习氛围，为研究生们提供一个拓宽科研视野、交流学术思路、启迪智慧、提高创新能力的学术交流平台。

### **2. 建立研究生科研创新项目汇报机制**

良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，能够对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发前进，健康成长。科研项目汇报机制是对研究生两年来创新意识、创新能力培养情况的一次梳理和检验，是学校着力落实立德树人根本任务，能够强化研究生科研创新能力培养，促进拔尖人才培养的具体实践。

## **（四）传承创新优秀文化**

### **1. 研究生学风建设**

全面贯彻落实立德树人根本任务，引导研究生恪守学术道德规范，培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，营造良好的学术氛围，通过开展诸如学术诚信书法展、学术诚信微语录征集、勤



学苦读、深思明辨——签名宣誓活动、研究生学风建设系列讲座等活动来促进研究生学术道德涵养提升和综合素质全面发展。

## 2. 创建研究生特长人才储备库

充分发掘研究生中具有较强综合素质的同学，更好地带领研究生开展科研、文化和体育等方面活动，打造复合型医学人才，筹建特长人才储备库来带领研究生人才培养不断丰富化。

## 3. 创建“文化活动日”

加强研究生美育文化教育，依托天津医科大学美育教育基地，将美育工作与课程建设、科学研究、实践活动、人才培养相融合，提高校园文化和美育建设综合实力，设立“天津医科大学文化活动日”，打造天医美育特色品牌。全年举办医学人文系列讲座、艺术审美项目、高雅艺术进校园、优秀影视作品赏析、美育实践活动等 30 场系列文化活动，让全校师生品味文化盛宴。

### （五）国际合作交流

以推进优质中外合作办学项目为重点，以扩大来华留学和海外留学规模为抓手，以加大引智基地建设和国际科研合作平台建设为牵引，构建起与一流大学建设目标相适应的国际化办学治理体系与服务体系，不断拓展学校国际化广度和深度，全面提升学院国际影响力竞争力。积极促进学生参与国际学术交流活动，除欧美等发达国家，还注重加强与一带一路国家的学术交流活动，招收一带一路国家的外国留学生，不仅吸收国外先进的科研经验和科学技术，同时也将我国的优秀传统文化和先进的理念传播到其他国家。

## 五、教学质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2022 年，本硕士点在学校、学院各级领导的关心和支持下，取得了较大发展。一是导师队伍建设得到较大提升。2022 年底，本硕士点新增遴选硕士研究生导师 14 人，在导师数量大幅提升的同时，学科

专业方向也得到了进一步拓展，为学生报考本专业硕士研究方向提供了更多选择；二是学科服务社会能力稳步增强。本硕士点探索科研成果转化多元化，取得了阶段性成果，部分研究成果形成咨政建议，被中办信息部门单篇全文采用，写入市委研究室《决策与参考》呈市委、市政府主要领导，纳入天津市人大常委会年度重点工作，较好地发挥了学科咨政功能，为我市乃至京津冀地区经济社会发展做出了贡献。

### **1. 学科特色建设有待进一步适应经济社会发展需要**

天津医科大学公共管理学科与综合型院校的公共管理学科具有较大区别，侧重于对卫生健康事业管理政策、方法和医疗保障研究。学科特色建设要经常和国内同专业院校对标对表，及时剖析本学科提升建设中的关键环节。在课程体系设置、师资队伍打造、教育理念创新和培养对象管理实践能力提升等方面加强精细化、系统化管理。学科培养方向应紧跟国家医药卫生体制改革重点任务，适应社会经济发展需要，进一步拓展教学研究领域。

### **2. 学科影响力有待进一步提升**

目前学位点已拥有省部级科研平台，但随着学科方向深入交叉，尤其是新技术、新方法的不断涌现，创新平台建设有待加强。需要考虑如何强化教学资源开发及育人平台建设、如何加强和拓展院内外、校内外以及政府、企事业单位、社会组织、科研院所等方面的合作等问题，进一步拓展合作和服务的深度与广度，发挥专业研究优势，服务地方经济社会高质量发展。

### **3. 研究生培养有待进一步拓展国际视野**

随着全球化进程加剧，拥有大批具有国际视野的青年人成为我国核心竞争力的重要体现，培养具有国际视野的青年人才成为高校人才培养的重要目标。因此，学院要进一步加大公共管理专业研究生同国外知名院校联合培养力度，为公共管理学科的发展培养更多具有国际视野的高素质人才。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2022 年度学位点无抽检论文。

## **六、改进措施**

### **（一）深入凝练学科方向，凸显学科特色优势**

立足现有研究领域，凝练学科发展方向，保持学科可持续发展。不断凝聚和整合队伍，加强学科建设，对标学科标杆，明晰优势、查找弱项，做大做强优势方向。保持自身学术特色和优势，扩大在国内外相关领域的影响力和辐射力，带动学科全面发展。

争取更多国家级和省部级研究项目，不断扩展研究资源。强化与卫生行政部门和各级医疗卫生机构卫生管理相关科研项目合作，联合开展政策研究和管理型课题研究，积极服务于卫生政策制定和卫生健康事业发展。

### **（二）依托本学科两大社会服务平台，精准做好咨政服务**

依托本硕士点承担的天津市高校智库和天津市基本公共卫生服务质量控制中心两大社会服务平台，深入开展政府相关委托研究，积极参与重大公共治理挑战研究服务，全流程服务地方卫生健康领域发展，提升举办重要会议论坛的力度，构建学术共同体。参与指南制定、专家共识、行业标准，发挥研究优势，通过课题研究、决策咨询、专家论证等方式，发挥辐射带动作用，服务于我市和京津冀地区经济社会高质量发展。

### **（三）整合教学科研资源，激活创新潜能效**

坚持“请进来”与“走出去”有机结合。完善配套政策，多方整合资源，在更广泛的校企、校府、校校等多层次、宽领域合作中，培育和打造与学院专业具有高契合度的教学资源开发和育人平台。形成院内外、校内外，以及与政府、企事业单位、社会组织、科研院所等，形成政产学研用一体化格局。

### **（四）加强教育教学基本建设**

把师德师风建设放在首位，着力在制度建设、育人质量、评价机制、典型引领上下功夫，着力加强研究生导师队伍建设，为高层次创新人才培养奠定坚实基础。

加强学生培养质量，坚持以“立德树人”为根本，以“三全育人”为导向，多措并举，通过思想引领、制度建设、内涵建设、平台建设、实践创新等各个方面的努力，扎实推进研究生教育，全面提升研究生人才培养质量。

### **（五）加强交流合作，扩大学科影响**

加强与国内外一流学科大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科学研究联合攻关。积极开展广泛的学术交流，建立学术交流及研究生培养合作机制。一方面，邀请国内外相关研究领域专家来我校进行学术讲座，另一方面，组团到先进单位进行定期学习进修学习相关经验，促进学术研究水平和人才培养质量提升。

此外，优选学术骨干赴国内外一流高校或研究机构进行访学、研修和学术交流；优化中青年教师成长发展的制度环境，充分发掘其创新潜能并调动积极性。以校外兼职导师、新引进人才和学术交流为纽带，广泛开展与国内知名高校或科研院所的科研项目合作，拓宽科研队伍的研究视野，以项目合作为契机扩大学科影响。